



2.1 Cappuccetto Rosso Virtual Story

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche

ARGOMENTO

Prendere consapevolezza della necessità di integrare la vita online con quella offline.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Sei consapevole della necessità di integrare la vita online con quella offline?
- Virtuale è reale?

MATERIALI

Scheda "Cappuccetto Rosso virtual story".

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Questa attività consiste in tre fasi:

Fase 1 (20 min)

Si dividono i/le ragazzi/e in gruppetti da 4/5 persone ciascuno e ad ognuno verrà distribuita la scheda. Il loro compito è quello di continuare la storia che è interrotta a metà. Dovranno scrivere due storie: una come se fossero nel mondo reale (real world) e l'altra come se fossero nel mondo virtuale (virtual world). Non si devono dare ulteriori spiegazioni ai/alle ragazzi/e, né fare esempi concreti di storie possibili ma lasciarli/le assolutamente liberi/e di inventarsi quello che vogliono. Dopo aver distribuito la scheda ad ogni gruppo, l'insegnante legge la storia scritta e invita poi a continuare.

Fase 2 (10 min)

Quando tutti i gruppi hanno terminato, si invita ogni gruppo a leggere le sue due storie. I/le ragazzi/e devono ascoltare attentamente le storie di tutti. Dopo che tutti hanno letto, l'insegnante chiede ai/alle ragazzi/e di dire cosa hanno in comune le storie dei diversi gruppi (cosa hanno in comune tutte le vostre storie del real world? cosa hanno in comune tutte le storie del virtual world?). Per esperienza le prime saranno verosimili e realistiche nei personaggi, nei luoghi e nelle situazioni (e se non lo sono, l'insegnante lo faccia simpaticamente notare!), mentre le seconde saranno più fantastiche e non realistiche.

Fase 3 (10 min)

A questo punto l'insegnante chiede: "Comunque è impossibile che nessuno/a di voi, che siete ragazzi/e così intelligenti, si sia accorto/a che nel foglio che vi ho dato c'è un errore grandissimo, proprio madornale!!! Non lo vedete?" L'insegnante provocherà un po' la classe per farsi dire dov'è l'errore. Alunni/e inizieranno a cercarne di tutti i tipi (negare sempre!) Dopo un po', se nessuno/a ci arriva, l'insegnante farà notare l'errore: la linea nera che separa real world da virtual world è sbagliata! A questo punto verrà chiesto loro il perché e li/le si porterà a capire che non esiste una distinzione tra i due mondi, che non si tratta di pianeti lontani anni luce, che nessuno/a di noi passa ogni giorno da un pianeta all'altro. Se ne discute un po' in base al tempo che manca.

REALE E VIRTUALE

una storia sorprendente

Cappuccetto Rosso virtual story

C'era una volta una ragazzina dolce e buona; tutti quelli che la vedevano l'amavano, ma specialmente sua nonna, che non sapeva più cosa regalarle. Una volta le diede un berrettino di velluto rosso, e siccome le stava così bene e la bambina voleva indossarlo sempre, cominciarono a chiamarla la piccola Cappuccetto Rosso.

Una volta la mamma le disse: "Vieni, Cappuccetto Rosso. Qui c'è una porzione di torta e una bottiglia di vino: prendili e portali alla nonna, che è a letto, debole e malata; le faranno tanto bene. Comportati come si deve e portale i miei saluti. Fa' la brava, non allontanarti dal sentiero, e sta' attenta a non far cadere la bottiglia, altrimenti si romperà e per la nonna non resterà più niente. E quando entrerai nell'ingresso, non dimenticarti di darle il buongiorno e non metterti a curiosare dappertutto come fai di solito." "Mi comporterò bene" rispose Cappuccetto Rosso, stringendo la mano della mamma.

La nonna abitava nella foresta, a mezz'ora dal villaggio; quando Cappuccetto Rosso entrò nel bosco, fu avvicinata da un lupo, e...



REAL WORLD

VIRTUAL WORLD
