



## 1.1 Come ti descrivo... con le immagini



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità



### ARGOMENTO

Introduzione al percorso biennale, attraverso un'attività che permetta alla classe di conoscersi meglio; presentazione del Manifesto della comunicazione non ostile.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è il Manifesto della comunicazione non ostile?
- A che cosa serve?
- E' vero che virtuale è reale?



### FONTI

- » Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il video del Manifesto della comunicazione non ostile (disponibile sul canale YouTube di Parole O\_Stili, al link <https://youtu.be/QATK11I-79Y>).



### MATERIALI

Devices tecnologici (smartphone, tablet, pc).



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (10 minuti)

L'insegnante legge alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e, successivamente, mostra "Il video del Manifesto della comunicazione non ostile".

#### Attività (35 minuti)

L'insegnante suddivide la classe in coppie assegnando ad ogni alunno/a un bigliettino con il nome di un/a compagno/a e invita quindi allievi/e ad accendere i propri smartphones e a cercare in Internet immagini, foto o altro che, a loro dire, potrebbero ben descrivere il/la proprio/a partner (passioni, hobby, affetti, carattere, interessi, sport etc). Terminata la ricerca, tutto il materiale raccolto dovrà confluire in un'immagine (es. slide di PowerPoint o prodotto di Canva o altri applicativi).

#### Conclusione (15 minuti)

Quando tutti/e hanno terminato, l'insegnante inviterà la classe a condividere il lavoro e a spiegare le proprie scelte, prima di confrontare le immagini selezionate con foto, video o post pubblicati sui profili social della persona in questione.