

5ª TAPPA • Il silenzio online



60'



## 5.2 Condividi usando il buon senso



### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche



### ARGOMENTO

Cittadinanza Digitale. Capire quali informazioni personali dovrebbero rimanere private. Valutare le possibili conseguenze della condivisione di informazioni personali: ciò che viene condiviso contribuisce a creare la propria reputazione online e può avere effetti permanenti.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- **Quante persone che non conosci hanno accesso alle informazioni che hai condiviso sul tuo profilo?**
- **In che modo queste informazioni potrebbero essere usate da altri/e?**
- **Ti farebbe piacere che la gente conoscesse tutte queste informazioni personali che ti riguardano?**
- **Pensi che sia importante rivedere le impostazioni della privacy sui social?**



### FONTI

- » Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Handbook "Vivi Internet al Meglio" (per maggiori informazioni consultare il link [https://azzurro.it/news\\_eventi/vivi-internet-al-meglio/](https://azzurro.it/news_eventi/vivi-internet-al-meglio/));
- » E-book "Il Nostro Post(o) nella Rete" (disponibile al link <http://114.it/wp-content/uploads/2018/05/EBOOK-IL-NOSTRO-POSTO-NELLA-RETE.pdf> o in rete).



### MATERIALI

Devices tecnologici (pc, tablet, smartphone);  
Fogli di carta.



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione e attività (60 minuti)

Pensare (o eventualmente accedere tramite dispositivi) alle ultime tre cose pubblicate sul proprio profilo social.

Scrivere su un foglio:

- Tipo di condivisione (post, foto, stato personale etc.);
- Quanti like e/o commenti sono stati ricevuti;
- Quanti like e/o commenti provenienti da amici/amiche, familiari e conoscenti (es. compagni di scuola, di squadra etc.);
- Quanti like e/o commenti provenienti da persone conosciute online, che non hai mai incontrato realmente.



## 5.2 Condividi usando il buon senso



Cambia punto di vista: come potresti essere giudicato/a se i contenuti da te condivisi fossero letti dal personaggio selezionato in precedenza (a scelta fra: poliziotto, insegnante, genitore, te stesso tra 10 anni, amico, allenatore)?



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Stimolare la riflessione degli studenti e delle studentesse rispetto a quello che postano sui propri profili e all'“ombra digitale” che stanno lasciando.