



10.2 Diffondiamo il nostro Manifesto

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre.
- Competenza digitale.
- Competenze sociali e civiche.
- Senso di iniziativa e imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.

ARGOMENTO

La comunicazione dei valori in cui si crede.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Come si divulga l'importanza di un tema?
- Quanto può essere utile usare la metafora?
- Quanto conta il linguaggio che usiamo e la personalizzazione degli inviti che rivolgiamo?

FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il video del Manifesto della comunicazione non ostile (disponibile sul canale YouTube di Parole O_Stili al link <https://youtu.be/QATK11-79Y>).

MATERIALI

Devices tecnologici (pc, tablet, smartphone);
Cartellone/fogli di carta etc.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (5 minuti)

Al termine del percorso, l'insegnante rilegge il Manifesto della comunicazione non ostile e mostra alla classe il relativo video (il cui link è indicato tra le fonti).

Attività (45 minuti)

A gruppi i/le ragazzi/e provano a individuare i temi del Manifesto e a pensare a situazioni di loro conoscenza o con loro come protagonisti/e che rendano attuale quella narrazione. (15 minuti)
L'insegnante invita tutti i gruppi a condividere quanto è emerso nel confronto al loro interno e a pensare a come far conoscere il Manifesto, che può rappresentare un invito a cambiare atteggiamento nei confronti di chi semina e coltiva ostilità. (15 minuti)
Nuovamente in piccoli gruppi, ma in formazioni diverse da quelle precedenti, gli/le alunni/e organizzano il lavoro da compiere per promuovere la diffusione del Manifesto: cartellone da appendere a scuola, articolo da pubblicare sul giornalino della scuola, invii personalizzati del video via Whatsapp, accompagnati da una spiegazione concordata. (25 minuti)



10.2 Diffondiamo il nostro Manifesto



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

A gruppi o a coppie, alunni/e terminano il lavoro che non sono riusciti/e a concludere a scuola e provano a montare un video che lo renda attuale, portando esempi concreti e relativi alla propria esperienza, il messaggio del Manifesto della comunicazione non ostile; inoltre si confrontano (per poi riparlare in classe con l'insegnante) sulle risposte ricevute da quei/quelle coetanei/e a cui hanno inviato il video via Whatsapp.