



1.1 Lo screening dei profili social

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

ARGOMENTO

Introduzione al percorso del quarto biennio attraverso un'attività che permetta ad alunni e alunne di vedere in prima persona che cosa siano web reputation ed hate speech.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è la web reputation?
- Che cosa significa l'espressione "hate speech"?
- Che cosa significa "si è ciò che si comunica"?

FONTI

- » Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva.

MATERIALI

Fac simile di una carta di identità da stampare.
Fogli.
Devices tecnologici (smartphone, tablet, pc).

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

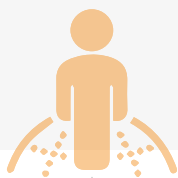
Introduzione (5 minuti)

L'insegnante legge alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile (in alternativa si può mostrare "Il video del Manifesto della comunicazione non ostile" disponibile sul canale Youtube di Parole O_Stili al seguente link <https://youtu.be/QATK11I-79Y>)

Attività (40 minuti)

L'insegnante, per introdurre le tematiche che verranno affrontate nel corso del biennio, propone alla classe di effettuare lo screening dei profili social di personaggi famosi tra ragazzi e ragazze, scegliendo tra quelli proposti o tra quelli che la classe suggerisce (alcuni esempi: Chiara Ferragni, Marta Losito, Pow3r, Ariana Grande, Alberto Angela, Cristiano Ronaldo, Cecilia Cantarano, Jenny De Nucci, Giulia Valentina, Rosalba, Maryam Cheriff).

L'insegnante può scegliere se suddividere la classe in coppie o se assegnare ad ogni alunno/a un personaggio. In un primo momento verrà chiesto di focalizzarsi esclusivamente sulle foto o sui post pubblicati sui social: alunni e alunne dovranno cercare di recuperare il maggior numero di informazioni possibile sulla persona in questione (dati biografici, vita familiare e affetti, carattere, lavoro, gusti, passioni, hobby, etc) e, successivamente, sulla base delle notizie reperite dovranno



1.1 Lo screening dei profili social



compilare la sua carta di identità. (20 minuti)

Terminata la prima fase dell'attività, verrà chiesto ad alunni e alunne di leggere i commenti scritti sotto alcune foto o alcuni post pubblicati dal loro personaggio e di segnalare l'eventuale presenza di hate speech, trascrivendo insulti, commenti ostili e offensivi su un foglio e indicando accanto i principi del Manifesto che non sono stati rispettati. (20 minuti)

Conclusione (15 minuti)

Una volta concluse entrambe le fasi dell'attività, l'insegnante promuoverà un momento di condivisione del lavoro svolto, al termine del quale verrà lanciata alla classe una provocatoria domanda finale, da lasciare in sospeso: "Avete mai pensato che vale lo stesso per voi?"