



## 1.2 Le parole di Harry Potter

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione in lingua straniera
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### ARGOMENTO

Harry Potter and the Deathly Hallows (part II): la scena in cui Silente spiega il valore delle parole.

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Perché Silente fa questo discorso?
- Che cosa significa la frase "le parole sono una fonte inesauribile di magia, capace sia di ferire che di curare"?

### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile in inglese (disponibile sul sito di Parole O\_Stili al seguente link <https://paroleostili.it/traduzioni/>);
- » Film "Harry Potter and the Deathly Hallows part II".

### MATERIALI

Strumenti che consentano la proiezione di video;  
Cartellone/fogli oppure (ad esempio) un applicativo, come [www.canva.com](http://www.canva.com).

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (20 minuti)

L'insegnante dà inizio alla lezione leggendo sia in italiano che in inglese il Manifesto della comunicazione non ostile.

Al termine della lettura, si propone la visione della parte del film citata nell'argomento, ovvero il discorso di Albus Silente (informazioni nelle fonti).

#### Attività (30 minuti)

L'insegnante detta la frase di Silente e i principi 5 e 6 del Manifesto, quindi chiede ad alunni e alunne di indicare in inglese parole che possano far da ponte e parole o frasi che possono causare conseguenze, anche in riferimento al loro vissuto personale.

#### Conclusione (10 minuti)

Per concludere, l'insegnante inviterà la classe a condividere quanto pensato e, successivamente, a riportare il lavoro svolto durante l'ora in un prodotto a loro scelta (un file, un cartellone, un testo, una grafica etc).

### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Si può approfondire l'argomento attraverso un'attività da svolgere in piccoli gruppi: creazione di dialoghi in inglese in cui le parole siano ponti o, al contrario, abbiano conseguenze.