



S2 - Se non ci fosse energia



60'



COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità



ARGOMENTO

L'energia è un bene prezioso.



DOMANDE FONDAMENTALI

- È possibile un mondo senza energia? E una vita senza parole?
- Quali sono le parole che danno più energia e che ci fanno camminare verso il futuro?
- Qual è il modo che ci consente di non sprecare energia e di non restare senza parole (o di non lasciare gli altri senza)?



FONTI

- » "Il Manifesto della comunicazione non ostile";
- » Che cos'è l'energia (<https://www.youtube.com/watch?v=6Zw6ZeXobkk>);
- » maestrasabry.it (<http://www.maestrasabry.it/files/energia.pdf>).



MATERIALI

-



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (15 minuti)

Bambini/e sono invitati/e a dare una propria definizione del concetto di energia, che verrà riportata sulla lavagna o su un cartellone, e successivamente vengono introdotti/e al suo significato scientifico e pratico attraverso la visione del video (link nelle Fonti).

Riflessione (30 minuti)

L'insegnante invita bambini/e a pensare a cosa succederebbe in quel momento se venisse a mancare l'energia (si spegnerebbe la luce, non suonerebbe la campanella, smetterebbe di funzionare il computer e/o la LIM...), quindi a piccoli gruppi chiede loro di fare un elenco dei momenti della loro giornata in cui è presente l'energia.

Al termine dell'attività, chiede loro se "energia" è una parola di cui si può fare a meno e perché.

Durante il confronto li/le invita a riflettere sul fatto che l'energia è un bene prezioso, ma non infinito, che non va quindi sprecato ma condiviso. Proprio come le parole.

Conclusione (15 minuti)

L'insegnante presenta alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e invita a pensare alle situazioni in cui l'energia può essere un ponte, può essere sprecata o valorizzata, può essere condivisa. Infine chiede a bambini/e di suggerire le parole che danno più energia e quelle che invece possono essere più esplosive.



S2 - Se non ci fosse energia



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Per casa bambini/e possono esercitarsi nell'attività proposta da maestrasabry.it (link nelle Fonti) oppure possono fare un disegno in cui immaginano un mondo senza energia e/o un mondo senza parole.

Inoltre, per approfondire il tema sono consigliati i seguenti libri:

"I segreti dell'energia" di Alice James – Usborne Publishing;

"La scienza intorno a te", Editoriale Scienza.