



## S1 - L'energia delle parole



60'



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenze sociali e civiche



### ARGOMENTO

Utilizzare nel modo giusto l'energia delle parole per creare un ambiente sostenibile online e offline.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- **Le mie parole sono energia che crea o che distrugge?**
- **Se qualcuno/a usasse su di me parole che distruggono come mi sentirei?**



### FONTI

- » "Il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia";
- » Filastrocca "Le parole gentili" di Elio Gentile:

*Le parole gentili  
non pesan tanti chili.  
È contento chi le ascolta:  
vuol sentirle un'altra volta.*

*"Scusa", "Grazie" e "Per piacere"  
son parole assai leggere.  
Sono belle ed importanti:  
fan felici tutti quanti.*

*Quando a tavola tu piangi,  
sembra amaro quel che mangi.  
Per sentir com'è squisito,  
prova a dir: "Buon appetito!"*

*Se tu gridi e pesti i piedi,  
non avrai quello che chiedi:  
starai senza per due ore  
se non chiedi: "Per favore".*

*Queste semplici parole  
scaldan tutti come il sole  
e uno splendido sorriso  
spunta sempre su ogni viso!*





## S1 - L'energia delle parole



### MATERIALI

Cartoncini, pennarelli colorati.

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (15 minuti)

L'insegnante fa una premessa spiegando cosa sia l'energia e quali siano i suoi possibili effetti positivi o negativi: l'energia che crea e alimenta per far splendere una lampadina o l'energia che purtroppo consuma il nostro Pianeta. Allo stesso modo, le parole che diciamo possono creare qualcosa di bello oppure distruggere, come ben evidente nella filastrocca "Parole Gentili" di Elio Gentile. L'insegnante legge quindi la filastrocca "Parole Gentili" per poi dare il via all'attività.

#### Attività (30 minuti)

L'insegnante avrà preparato a casa due card per ogni bambino/a: la prima riporterà una parola con un significato positivo oppure una con un significato negativo; la seconda, invece, sarà una "card reazione" che disporrà di una faccina sorridente da un lato e di una triste dall'altra.

A turno, ogni bambino/a dovrà leggere la parola scritta sulla prima card a un/a compagno/a e contestualizzarla in una frase. Il/la compagno/a, a sua volta, risponderà mostrando la card reazione dalla parte sorridente o da quella triste, a seconda dell'energia che il/la suo/a compagno/a ha saputo o voluto trasmettere.

Una volta finito il gioco sarà evidente che le parole suscitano reazioni positive e negative, perciò quando ci si relaziona con le altre persone bisogna stare attenti/e.

#### Conclusione (15 minuti)

Successivamente, viene distribuito il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia, che sarà una piccola guida per ogni bambino/a per imparare a calibrare le parole e a capire quale energia trasmettere agli/alle altri/e, nelle relazioni online e offline.

Infine, ogni bambino/a potrà realizzare una card con le parole che secondo lui/lei comunicano energia positiva, e, una volta personalizzata, potrà incollarla sulla prima pagina del diario, come promemoria delle parole da usare ogni giorno.



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Sulla scia del Manifesto, le card potranno anche essere raccolte e incollate su un cartellone per ricordarsi ogni giorno di mantenere un'energia positiva a scuola, anche attraverso le parole.