



8.5 Piacere, sono io!

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

ARGOMENTO

La nostra immagine è preziosa, è il nostro biglietto da visita: dobbiamo imparare ad averne rispetto, anche e soprattutto in Rete.

DOMANDE FONDAMENTALI

- C'è differenza tra il modo in cui ti presenti e ti relazioni a casa o con gli amici o le amiche?
- Ci sono aspetti di te che scegli di non mostrare?
- Hai mai pensato di relazionarti in Rete? Come faresti?
- Come ti presenteresti su Internet?
- Sei consapevole che su Internet tutto è per sempre (vedi pag. 34 di "Cyberbulli al tappeto")?

FONTI

- » "Il Manifesto della comunicazione non ostile";
- » Teo Benedetti – Davide Morosinotto, "Cyberbulli al tappeto", Editoriale Scienza, Trieste 2016.

MATERIALI

Applicativo: www.wordart.com

Applicativo: www.canva.com

Cartelloni, pennarelli, quaderno, disegni.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (20 minuti)

Ogni alunno/a, partendo dal proprio nome, realizza un acrostico in cui cerca di utilizzare gli aggettivi che maggiormente lo/la rappresentano (modalità analogica). Servendosi dell'applicativo www.wordart.com, con l'aiuto dell'insegnante, realizza poi un calligramma utilizzando immagini e aggettivi che lo/la caratterizzano (modalità digitale).

Condivisione (20 minuti)

Terminati i 20 minuti a disposizione della classe, l'insegnante promuoverà un momento di condivisione, in cui alunni/e dovranno presentarsi a partire da quanto realizzato. Si potrà quindi far riflettere la classe sul fatto che il modo in cui ci presentiamo, le parole che diciamo o scriviamo e quello che scegliamo di mostrare, come foto, video etc, sia offline sia online contribuiscono a definire chi siamo, sono il nostro biglietto da visita. Diventa molto importante dunque prendersi cura della propria immagine sin da piccoli/e.



60'



8.5 Piacere, sono io!



Attività (20 minuti)

In base agli aspetti emersi, a gruppi, alunni e alunne predisporranno un poster o un vademecum in cui verranno rappresentati alcuni dei comportamenti da attuare per un utilizzo responsabile della propria immagine. Il poster potrà essere realizzato su un cartellone (modalità analogica) o utilizzando l'applicativo www.canva.com per elaborare un'infografica.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Realizzazione di disegni per il cartellone (modalità analogica).

Ricerca in Internet di immagini idonee alla realizzazione di un'infografica (modalità digitale).