



4.2 Parole di rabbia

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

ARGOMENTO

La rabbia e la poesia.

La rabbia è un sentimento umano ineludibile.

È possibile arginarla, partendo dal controllo del proprio linguaggio e utilizzando la creatività (e l'ironia) al posto della forza.

DOMANDE FONDAMENTALI

- È possibile contenere la rabbia?
- Esiste una rabbia virtuosa?
- Esiste una rabbia ragionante?
- Che caratteristica ha la parola rabbiosa (volume, suono, volgarità...)?
- Perché è importante trovare le parole per esprimere la rabbia?

FONTI

» Bruno Tognolini, "Rime di rabbia", Salani, 2010.

MATERIALI

-

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

- Introduzione al progetto di Parole Ostili. (5 minuti)
- Lettura di alcune poesie tratte da "Rime di rabbia" di Bruno Tognolini. (10 minuti)
- Ragazzi/e leggono e drammatizzano, giocano a rivolgersi contro le rime rabbiose, urlano e associano dei gesti. (20 minuti)
- Lavorando in gruppo, si compongono poesie rabbiose, a squadre poi ci si fronteggia con giocose rime infuriate. (20 minuti)
- Condivisione e discussione. (5 minuti)

SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Pensare a una o più situazioni in cui la rabbia è esplosa fisicamente, descriverle e immaginare, provando a costruire una o più rime, quali parole avrebbero potuto sgonfiarla.