



1.1 Specchio specchio delle mie brame... Mostra chi sono!

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

ARGOMENTO

Introduzione al percorso del secondo biennio attraverso un'attività che permetta ad alunni e ad alunne di conoscersi meglio facendo riflettere sul principio 1 del Manifesto della comunicazione non ostile, e che consenta di presentare il Manifesto, la bussola che li/le accompagnerà alla scoperta del mondo online.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Chi sono e come mi presento offline?
- Chi sono e come mi presento online?
- Virtuale è reale?
- Che cos'è il Manifesto della comunicazione non ostile?

FONTI

» "Il Manifesto della Comunicazione non ostile".

MATERIALI

Foglio di carta A5 raffigurante uno specchio;
foglio di carta A5 raffigurante uno smartphone;
riviste, giornali, magazines etc;
quaderno o cartellina personale dove raccogliere i materiali dell'intero biennio (diario di bordo).

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

- Introduzione: si propone di iniziare il biennio con la presentazione di ciascuno/a. Alunni ed alunne probabilmente si domanderanno che senso abbia presentarsi dato che si conoscono da almeno due anni e a questo punto l'insegnante farà notare che le esperienze fatte e le persone incontrate, ad esempio, fanno crescere e, in parte, cambiare: anche gusti e passioni non rimangono sempre gli stessi dalla nascita all'età adulta, ma si evolvono nel tempo. (10 minuti)
- Attività: l'insegnante metterà a disposizione di tutti/e giornali, riviste, magazines etc, e distribuirà ad ognuno/a un foglio A5 raffigurante uno specchio, chiedendo di ritagliare immagini/parole/situazioni che lo/la rappresentano e descrivono. Al termine dell'attività verrà fatto un giro di presentazione e condivisione dei lavori fatti. Successivamente, l'insegnante inviterà alunni ed alunne a presentarsi a una persona immaginaria che non li/le conosce sempre ritagliando immagini/parole/situazioni che li/le descrivono, ma incollando il materiale in un foglio A5 raffigurante uno smartphone. Quando tutti/e avranno finito verranno messi a confronto lo specchio e lo smartphone per vedere se le due presentazioni



1.1 Specchio specchio delle mie brame... Mostra chi sono!



coincidono. A questo punto si farà riflettere la classe sul fatto che virtuale è reale e verrà spiegato che cosa questo significhi ricorrendo al Manifesto della comunicazione non ostile, che verrà presentato come la bussola che li/le accompagnerà alla scoperta del mondo online (l'oceano/mare che la classe percorrerà durante il secondo biennio). (40 minuti)

• Conclusione: l'insegnante inviterà gli alunni e le alunne a incollare su due pagine adiacenti del diario di bordo, ovvero il quaderno/la cartellina che documenterà il percorso, lo specchio e lo smartphone scrivendo in alto "Virtuale è reale" e chiederà di personalizzare il proprio diario. (10 minuti)



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

"Il video del Manifesto della comunicazione non ostile" (disponibile sul canale Parole Ostili a questo link <https://youtu.be/QATK11I-79Y>).

Si potrebbe chiedere ad alunni ed alunne di portare a scuola riviste, giornali, magazines etc in modo da avere una più ampia scelta.