



60'



## C1 - Il semaforo parlante



### COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



### ARGOMENTO

Focus sulla Costituzione e sugli strumenti — una legge condivisa da tutti/e e l'impegno di ciascuno/a nell'attuarla — per vivere in una comunità (online e offline).



### DOMANDE FONDAMENTALI

- **Cos'è che ci permette di vivere insieme in armonia?**
- **Come dev'essere una legge perché funzioni?**
- **Qual è la nostra Legge?**
- **Anche in Rete bisogna darsi delle regole?**



### FONTI

- » «La Costituzione Italiana. Vita, passioni e avventure» di Francesco Fagnani, Giunti;
- » Video «#Eighteen: la Costituzione spiegata ai bambini» (disponibile al seguente link <https://www.youtube.com/watch?v=sYHK825ej0k>);
- » «La Costituzione raccontata ai bambini» di Anna Sarfatti, Mondadori;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile.



### MATERIALI

Libro;  
Video;  
Web.



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

- L'insegnante propone ai bambini e alle bambine l'immagine di un semaforo posto ad un incrocio: vengono invitati/e ad ascoltarlo, tornando con il pensiero e la memoria ai momenti in cui se lo sono trovato davanti, e poi a condividere ciò che il semaforo ha loro comunicato. L'insegnante riporta sulla lavagna le principali informazioni. (15 minuti)
- L'insegnante pone alla classe la seguente domanda: cos'è secondo voi che fa funzionare il semaforo? Dopo aver raccolto alcune risposte e evidenziato quelle corrette (il Comune, l'elettricità, l'illuminazione pubblica, i tecnici che l'hanno progettato...), l'insegnante afferma: È la nostra Costituzione che fa funzionare il semaforo! (10 minuti)
- Dopo aver chiesto ai bambini e alle bambine di dare una brevissima definizione di Costituzione e di dire se sono d'accordo con l'affermazione dell'insegnante a proposito del semaforo, valorizzando i loro contributi si spiega che la Costituzione è il punto di riferimento più importante nella società in cui ci muoviamo: c'è anche quando non si vede e ci garantisce moltissime libertà e diritti (ad esempio grazie al contributo che ognuno/a di noi dà attraverso le imposte, si può garantire il funzionamento del semaforo). (15 minuti)



## C1 - Il semaforo parlante



- Viene proposto un brevissimo video (suggerito tra le Fonti, ma è solo un esempio: in Rete se ne trovano molti validi) e i bambini e le bambine vengono aiutati/e a comprendere che la Costituzione è come un ponte che ci aiuta ad attraversare la strada, che ci permette di raggiungere gli/le altri/e. (5 minuti)
- Come il semaforo ci indica quando possiamo procedere e quando dobbiamo stare fermi/e, così la Costituzione ci indica come muoverci nella vita di tutti i giorni, anche quando usiamo il computer o navighiamo in Internet: per fare questo esiste un semaforo speciale, il Manifesto della comunicazione non ostile. L'insegnante lo presenta brevemente alla classe, sottolineando l'importanza delle parole per stare bene insieme e ricordando che anche le persone che hanno scritto la Costituzione sono state molto attente alla scelta delle parole. (15 minuti)



### **SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI**

Invitare i bambini e le bambine a raccontare a casa ciò di cui hanno parlato in classe e a chiedere ai genitori qual è l'articolo della Costituzione che preferiscono; inoltre proporre loro di rappresentare in un disegno, che comprenda un semaforo, i contenuti dell'attività.