



3.1 Solite ignote...Riconosciamo le emozioni!



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Identificare le emozioni provate e imparare a riconoscere quelle degli altri o quelle che accompagnano le parole dette.



DOMANDE FONDAMENTALI

- **Che emozioni provo in una determinata situazione?**
- **Riesco a dar loro un nome?**
- **Capisco quali emozioni provano le persone che mi circondano?**
- **So riconoscere le emozioni che accompagnano le parole dette?**



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia;
- » "Prendi un'emozione", testo e musica di Lodovico Saccol (disponibile sul canale YouTube Zecchino d'Oro - Le canzoni dell'Antoniano a questo link <https://youtu.be/aOzptGeDT5E>).



MATERIALI

Un barattolo di vetro per ogni bambino/a o una grande boccia di vetro per l'intera classe; cartoncini colorati, forbici.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (15 minuti)

L'insegnante inizia l'attività facendo ascoltare una o più volte alla classe la canzone "Prendi un'emozione" della 58esima edizione dello Zecchino d'Oro e, successivamente, invita alunni ed alunne a concentrarsi sul testo e a riflettere sulle emozioni che hanno provato o provano nelle diverse giornate/situazioni.

Attività (30 minuti)

L'insegnante invita bambini e bambine a disegnare su fogli di carta diversi gli emoji che rappresentano le 7 emozioni principali; successivamente racconta loro delle situazioni chiedendo a tutti/e di alzare l'emoji che rappresenta l'emozione che avrebbero provato se si fossero trovati/e in quella circostanza e di disegnarla sul diario di bordo accanto all'esempio descritto [es. Mentre stai giocando al parco, ti inciampi e cadi per terra... Come ti sentiresti?].

Terminato il gioco, l'insegnante spiega che tutti/e proviamo delle emozioni e che, per questo motivo, è importante imparare ad ascoltare non solo le parole dette, ma anche le emozioni provate



3.1 Solite ignote...Riconosciamo le emozioni!



da noi stessi/e e dagli/dalle altri/e. Se, però, per ascoltare discorsi e pensieri si utilizzano le orecchie, per ascoltare le emozioni bisogna ricorrere al cuore e alla pancia.

Conclusione (15 minuti)

Per terminare la lezione, ogni alunno/a dovrà personalizzare il proprio barattolo di vetro e ritagliare un certo numero di "monetine" di colori diversi da inserire nel barattolo a seconda dell'emozione provata nel corso dell'intero biennio [ad ogni colore è associata la stessa emozione per tutta la classe e ogni volta che bambini/e proveranno una qualsiasi emozione in modo forte, si impegneranno a inserire nel barattolo una monetina del colore corrispondente].



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

- E' possibile realizzare un barattolo unico per tutta la classe.
- Visione in classe o a casa del cartone animato "Inside out" (trailer ufficiale in italiano al seguente link <https://youtu.be/pl1PY1dxdYs>).