

“Il mio primo smartphone” Istruzioni per l’uso

SCHEDA
48
1 di 2

MATERIA

Percorso interdisciplinare

COMPETENZE CHIAVE

Competenza digitale; Imparare a imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale.

ARGOMENTO

Guidare i bambini verso un uso consapevole del primo smartphone, presentando le opportunità che il telefono e il Web offrono, ma anche mettendo in guardia da possibili rischi.

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE



- 1. Virtuale è reale**
- 2. Si è ciò che si comunica**
- 7. Condividere è una responsabilità**

DOMANDE FONDAMENTALI



- Cos'è il Web? Quali cose possiamo fare grazie a Internet?
- Come e quando usiamo il telefono?
- Cosa vuol dire “virtuale è reale”?
- Comunicare con il telefono è uguale a comunicare di persona?
- Riusciamo ad usarlo con moderazione?

MATERIALI E FONTI



Scheda didattica che prevede l’utilizzo di: Libro, Video, Web.

- » YouTube.it “Il mio primo smartphone - Consigli di utilizzo per bambini” <https://bit.ly/2WOBWG>
- » Libro “Il mio primo telefono”, Parole O_Stili: “<https://www.shop.paroleostili.it>”
- » Stampa: “<http://bit.ly/2WthoBZ>”

SCHEDA
48
2 di 2

MODALITÀ E TEMPI DI LAVORO

- Introduzione al progetto di Parole O_Stili. (5 minuti)
- Visione e ascolto del video "Il mio primo smartphone - Consigli di utilizzo per bambini". (5 minuti)
- Invitare i bambini a rispondere alle domande fondamentali con l'aiuto del video (o del libro) e cercare di riflettere con loro, soprattutto sui suggerimenti alla fine del video. (15 minuti)
- Invitare i bambini a disegnare (o a stampare, se hanno a disposizione una stampante e se il tempo a disposizione dovesse essere poco) l'immagine di un telefono e chiedere loro di realizzare tre fumetti, che potranno essere applicati sulla sagoma dello smartphone, dove rappresentare rispettivamente:
 - l'aspetto del video che più li ha colpiti (come se fosse un messaggio/consiglio da mandare a un amico);
 - 3 emoji che esprimano il loro stato d'animo;
 - una clessidra, con accanto uno spazio in cui indicare il tempo massimo di utilizzo dello smartphone per ogni giorno. (35 minuti)



ULTERIORI ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO

- Chiedere ai bambini di guardare il video con i genitori e scrivere insieme un regolamento condiviso per l'utilizzo dello smartphone (con regole sia per gli adulti che per i bambini), che potrebbe essere sottoscritto da tutti i componenti della famiglia: ciascuno indicherà le proprie idee, che verranno rielaborate sotto forma di punti da rispettare. Il "regolamento" può avere qualsiasi forma: documento da stampare, disegno, post-it da appendere al frigorifero... e chi più ne ha più ne metta.
- NB: ulteriori attività da svolgere sono presenti sul manuale "Il mio primo telefono".

